



Laat zien

wat je kunt



Wie werkt in het onderwijs, helpt zijn leerlingen en studenten om het beste uit zichzelf te halen. De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling ondersteunt je hierbij. We nodigen je van harte uit om mee te doen met onze programma's voor talentontwikkeling waarmee je leerlingen en studenten laat ontdekken waartoe ze in staat zijn.

De 60 onderwijspartners die samenwerken in de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling bieden elkaar onderwijsprogramma's en -ondersteuning. Die zijn stuk voor stuk ontwikkeld om kinderen en jongeren van 0 tot 24 te helpen hun talenten te vinden en te ontwikkelen.

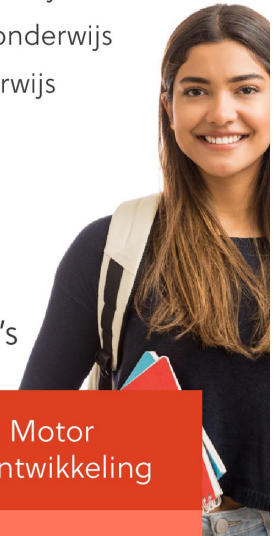
Zo haalt de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling samen met jou het beste in leerlingen en studenten naar boven en ontsluiten we samen een enorm potentieel aan getalenteerde mensen die straks een waardevolle rol kunnen spelen in de samenleving.

www.deleidseaanpak.nl
info@deleidseaanpak.nl



Doelgroepen

- Voorschoolse educatie
- Primair onderwijs
- Voortgezet onderwijs
- Hoger onderwijs



Hoofdthema's

Motivatie als Motor voor Talentontwikkeling

Onderwijs op Maat voor Talenten

Overgang & Aansluiting



De Leidse Aanpak
VOOR TALENTONTWIKKELING

Motivatie als sleutel

Motivatie speelt een belangrijke rol bij het ontwikkelen van talenten. We ontwikkelen dan ook programma's die onderwijsprofessionals helpen motivatie aan te spreken in hun leerlingen. Het motivatiemodel van dr. Menno Mennes is een inspiratiebron voor De Leidse Aanpak en het startpunt van meerdere activiteiten, gericht op de VVE en het VO.

Project	Doelgroep	Toegevoegde waarde	Doel	Partners	Status	Contactpersonen
1a. Motivatie als motor voor Professionalisering: VVE innovatiecentrum	VSE	Pedagogisch medewerkers leren hun talenten beter te benutten en zijn daardoor gemotiveerder om te professionaliseren. Daarmee verbetert ook de kwaliteit van de VVE.	Jonge kinderen krijgen een betere start naar de basisschool door een professionelere VVE.	Gemeente Leiden, Smallsteps, SPL, Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden)	Lopend	Judith Uiterwijk Annemieke Constandse judith@deleidseaanpak.nl annemieke@deleidseaanpak.nl
1b. Management van motivatie	VO	Leraren en leidinggevenden leren werken met het motivatiemodel van Mennes.	De motivatie van jongeren zichtbaar maken en stimuleren.	Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden) & VO-scholen	Lopend	Bianca Hokke bianca@deleidseaanpak.nl

1c. Train de trainer motivatie	VO	Een pool opzetten van trainers uit het onderwijs die leraren inwijden in het Model van Motivatie van Mennes.	Jongeren ontdekken hun intrinsieke motivatie in gesprekken met hun mentor of tutor.	Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden) Individuele deelnemers, op eigen kosten	Lopend	info@deleidseaanpak.nl
1d. Klankbordgroep PM-interview	VO	Het PM-interview zodanig aanpassen dat het toepasbaar is in gesprekken met leerlingen in het VO.	Jongeren ontdekken hun intrinsieke motivatie in gesprekken met hun mentor of tutor.	Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden); deelnemers aan cursus MvM in het VO.	Lopend, open voor deelname	Bianca Hokke bianca@deleidseaanpak.nl
1e. Onderzoek	VO	Werken aan een wetenschappelijke validatie van de waarde van het PM-interview voor gebruik met leerlingen in het VO.	Jongeren ontdekken hun intrinsieke motivatie in gevalideerde gesprekken met hun mentor of tutor.	Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden)	Start in 2021	info@deleidseaanpak.nl

Onderwijs op maat

We zien dat scholen beter willen worden in het geven van flexibel, gepersonaliseerd onderwijs dat aansluit bij de leerbehoeften en talenten van leerlingen. Daarom gaan we de kennis die we in de voorgaande jaren hebben ontwikkeld verder verdiepen en verspreiden. We kijken daarbij onder andere naar metacognitieve vaardigheden, praktische differentiatie en Design Thinking.

Project	Doelgroep	Toegevoegde waarde	Doel	Partners	Status	Contactpersonen
2b2. Traject Talent Ontdekken	VSE, PO	PM'ers en kleuterleerkrachten leren in spelsituaties de creativiteit en het probleemoplossend vermogen van jonge kinderen stimuleren en dit overbrengen op ouders.	Kinderen krijgen een groter probleemoplossend denkvermogen en creativiteit.	Voorschoolse partners; PO- partners; BplusC, Onderwijszaken; Jan de Lange	Lopend; jaarlijks een andere focuswijk	Annemieke Constandse annemieke@deleidseaanpak.nl

2d. Design Thinking in de School	PO	Leerkrachten leren de methode Design Thinking toe te passen voor alle leerlingen (niet alleen de cognitief sterke leerlingen).	Kinderen kunnen hun talenten en creatieve denkvermogen beter inzetten en hebben meer zelfvertrouwen. De methode wordt een vast onderdeel van het curriculum Wereldoriëntatie en/of Onderzoekend en Ontwerpend leren.	PO, Technolab	Lopend, open voor deelname; leerlijn naar Leiden2022	Anneke van Houten anneke@deleidseaanpak.nl
2f. Metacognitieve vaardigheden als sleutel voor studiesucces	VO	Leraren krijgen inzicht in de manier waarop ze metacognitieve vaardigheden kunnen aanleren en hoe je deze kunt meten.	Jongeren kunnen hun eigen leerproces sturen dankzij betere metacognitieve vaardigheden.	Instituut voor Metacognitie Onderzoek, Samenwerkingsverband Passend VO 2801; voorlopers Stedelijk Gymnasium & Marecollege	Pilotfase afgerond, vervolg in de voorloperscholen; open voor volgscholen	Lineke van Tricht lineke@deleidseaanpak.nl
2g. Werkgroep Praktische Differentiatie	VO	Leraren krijgen instrumenten om hun leerlingen in de lessen meer onderwijs op maat te geven.	Leerlingen krijgen onderwijs op maat en werken zelfstandiger.	ICLON/ONZ	Staat stil	Fred Janssen info@deleidseaanpak.nl
2i. Cultuur om de Hoek	VSE, PO				Gestart, open voor deelname	Annemieke Constandse Annemieke@deleidseaanpak.nl Eveline Timmermans eveline@deleidseaanpak.nl

2k. PWS in de Stad	VO	Partners in de stad presenteren zich tijdens de PWS-markt aan leerlingen 4 Havo en 5 Vwo. Leerlingen voeren hun PWS uit bij een partner in de stad en krijgen ondersteuning voor hun aanpak. We organiseren de uitreiking van de Leidse PWS Prijs VO-HAVO/VWO.	Leerlingen ontdekken hun interesse en vergroten hun motivatie door de concrete toepassing van hun talenten. De onderzoek-leerlijn verbetert en de maatschappelijke waarde van het PWS neemt toe.	Da Vinci College, Bonaventuracollege Burggravenlaan, Mare College, Hogeschool Pré- HBO, ICLON PWS Coach, RMO, Erfgoed Leiden, Volkenkunde, Naturalis, Hortus, Rabobank, gemeente Leiden, LUMC, i-DOE, Taalmuseum, COC, Leiden Global, PABO, Inventeers	Lopend, open voor deelname. https://www.w.leiden-education-alphalab.eu	Marleen Spierings marleen@deleidseaanpak .nl Geef je op als 2e ondersteuner of ondersteunende organisatie bij de eventorganisatie.
2l. Museumdebat	PO, VO, HO	Docenten krijgen coachingsvaardigheden op het gebied van leren waarderen, leren delen van inzichten en ontwikkeling van ethisch besef rond cultureel erfgoed. Leerlingen leren debatteren in voorbereiding op Leiden Mayflower400 en 2022: Leiden: European City of Science. We ontwikkelen het didactisch model 'De Museale Weegschaal'.	Leerlingen ontwikkelen de academische vaardigheden die ze nodig hebben om hun talenten te ontwikkelen.	SCOL PO en VO, PROOLEiden, Stedelijk Gymnasium, Rijlands Oegstgeest, PO De Hobbit, Debatunie, Volkenkunde, Erfgoed Leiden, RMO, Universiteit Leiden Honours College The Great Debate, Naturalis, Hortus botanicus, Pilgrim Museum, De Lakenhal. Partnerschap met Leiden Marketing, Leiden400, Objectwijs.	Lopend	Marleen Spierings marleen@deleidseaanpak .nl
2m. Design Thinking in pre- university	VO, HO	Trainen van universitair docenten van het pre-university programma in de methode Design Thinking.	Leerlingen passen Design Thinking toe in onderzoek en ontwerpen en verdiepen daarmee hun vaardigheden.	Bureau Talent, Honours Academy Universiteit Leiden	Lopend	Annebeth Simonsz Annebeth@deleidseaanpak .nl



Overgang & aansluiting

Scholen hebben veel behoefte aan verbetering van de verticale samenwerking. Daar hebben we de afgelopen jaren dan ook flinke stappen in gezet. De komende jaren ontwikkelen we de goede voorbeelden van de afgelopen jaren verder en zetten we nieuwe stappen in het vervol- en hoger onderwijs.

Project	Doelgroep	Toegevoegde waarde	Doel	Partners	Status	Contactpersonen
3a. Gluren bij de Buren	VSE, PO	Leerkrachten van kleuterklassen en kinderopvangmedewerkers kijken bij elkaar mee in de groep en gaan in gesprek over de aanpak.	De samenwerking bij de overdracht van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong wordt verbeterd. De overgang van kinderopvang naar kleuterklas voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong verloopt daardoor soepeler.	SPL, Smallsteps, De Kinderhaven, Flowerkids, Josephschool, Joppensz, Lorentzschool, De Arcade	Afgerond, wordt voortgezet in project HB	Jolanda van Mulken / Christine Weisfelt info@deleidseaanpak.nl voor project HB: lineke@bureautalent.nl
3c.VO-HO	VO, HO	Het ontwikkelen van een werkwijze om de leerling eigenaar te laten zijn van zijn eigen informatie/eigen ontwikkeling. Hierdoor verbetert de overgang van voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs (te beginnen HBO, WO)	Leerlingen meer eigenaar van hun eigen ontwikkeling maken. Hiermee leren ze bewuster kiezen voor een vervolgopleiding.	Hogeschool, Universiteit, VO-scholen	In ontwikkeling, open voor deelname	Maaïke van der Heide maaike@deleidseaanpak.nl Anna Reints anna@deleidseaanpak.nl

**3d.MBO-
VSE**

VSE,
MBO

Toekomstige PM'ers beter voorbereiden op hun werk in de kinderopvang, in het bijzonder in het werken met kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Zo verbeteren we de overgang van een opleiding in MBO Welzijn naar het werken in de VSE.

Betere begeleiding van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong in de VSE.

mboRijnland,
VSE- partners

In
ontwikkeling,
open voor
deelname

Annemieke Constandse
annemieke@deleidsean
pak.nl
