



Laat zien

wat je kunt



Wie werkt in het onderwijs, helpt zijn leerlingen en studenten om het beste uit zichzelf te halen. De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling ondersteunt je hierbij. We nodigen je van harte uit om mee te doen met onze programma's voor talentontwikkeling waarmee je leerlingen en studenten laat ontdekken waartoe ze in staat zijn.

De 60 onderwijspartners die samenwerken in de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling bieden elkaar onderwijsprogramma's en -ondersteuning. Die zijn stuk voor stuk ontwikkeld om kinderen en jongeren van 0 tot 24 te helpen hun talenten te vinden en te ontwikkelen.

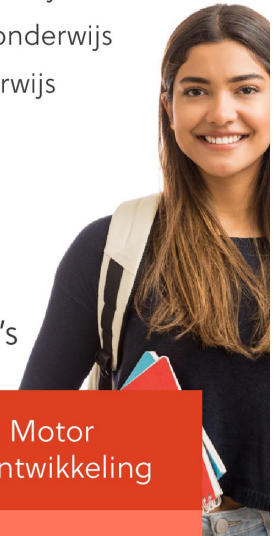
Zo haalt de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling samen met jou het beste in leerlingen en studenten naar boven en ontsluiten we samen een enorm potentieel aan getalenteerde mensen die straks een waardevolle rol kunnen spelen in de samenleving.

[www.deleidseaanpak.nl](http://www.deleidseaanpak.nl)  
[info@deleidseaanpak.nl](mailto:info@deleidseaanpak.nl)



## Doelgroepen

- Voorschoolse educatie
- Primair onderwijs
- Voortgezet onderwijs
- Hoger onderwijs



## Hoofdthema's

Motivatie als Motor voor Talentontwikkeling

Onderwijs op Maat voor Talenten

Overgang & Aansluiting



**De Leidse Aanpak**  
VOOR TALENTONTWIKKELING

## Motivatie als sleutel

Motivatie speelt een belangrijke rol bij het ontwikkelen van talenten. We ontwikkelen dan ook programma's die onderwijsprofessionals helpen motivatie aan te spreken in hun leerlingen. Het motivatiemodel van dr. Menno Mennes is een inspiratiebron voor De Leidse Aanpak en het startpunt van meerdere activiteiten, gericht op de VVE en het VO.

Project

Doelgroep

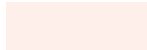
Toegevoegde  
waarde

Doel

Partners

Status

Contactpersonen



# Onderwijs op maat

We zien dat scholen beter willen worden in het geven van flexibel, gepersonaliseerd onderwijs dat aansluit bij de leerbehoeften en talenten van leerlingen. Daarom gaan we de kennis die we in de voorgaande jaren hebben ontwikkeld verder verdiepen en verspreiden. We kijken daarbij onder andere naar metacognitieve vaardigheden, praktische differentiatie en Design Thinking.

Project	Doelgroep	Toegevoegde waarde	Doel	Partners	Status	Contactpersonen
<b>Design Thinking in de School</b>	PO	Leerkrachten leren de methode Design Thinking toe te passen voor álle leerlingen (niet alleen de cognitief sterke leerlingen).	Kinderen kunnen hun talenten en creatieve denkvermogen beter inzetten en hebben meer zelfvertrouwen. De methode wordt een vast onderdeel van het curriculum Wereldoriëntatie en/of Onderzoekend en Ontwerpend leren.	PO, Technolab	Lopend, open voor deelname; leerlijn naar Leiden2022	Anneke van Houten anneke@deleidseaanpak.nl

---

<b>PWS in de Stad</b>	VO	Partners in de stad presenteren zich tijdens de PWS-markt aan leerlingen 4 Havo en 5 Vwo. Leerlingen voeren hun PWS uit bij een partner in de stad en krijgen ondersteuning voor hun aanpak. We organiseren de uitreiking van de Leidse PWS Prijs VO-HAVO/VWO.	Leerlingen ontdekken hun interesse en vergroten hun motivatie door de concrete toepassing van hun talenten. De onderzoek-leerlijn verbetert en de maatschappelijke waarde van het PWS neemt toe.	Da Vinci College, Bonaventuracollege Burggravenlaan, Mare College, Hogeschool Pré-HBO, ICLON PWS Coach, RMO, Erfgoed Leiden, Volkenkunde, Naturalis, Hortus, Rabobank, gemeente Leiden, LUMC, i-DOE, Taalmuseum, COC, Leiden Global, PABO, Inventeers	Lopend, open voor deelname. <a href="https://ww.w.leiden-education-alpha lab.eu">https://ww.w.leiden-education-alpha lab.eu</a>	Marleen Spierings marleen@deleidseaanpak .nl Geef je op als 2e ondersteuner of ondersteunende organisatie bij de eventorganisatie.
<b>Museumdebat</b>	PO, VO, HO	Docenten krijgen coachingsvaardigheden op het gebied van leren waarden, leren delen van inzichten en ontwikkeling van ethisch besef rond cultureel erfgoed. Leerlingen leren debatteren in voorbereiding op Leiden Mayflower400 en 2022: Leiden: European City of Science. We ontwikkelen het didactisch model 'De Museale Weegschaal'.	Leerlingen ontwikkelen de academische vaardigheden die ze nodig hebben om hun talenten te ontwikkelen.	SCOL PO en VO, PROOLEiden, Stedelijk Gymnasium, Rijnlants Oegstgeest, PO De Hobbit, Debatunie, Volkenkunde, Erfgoed Leiden, RMO, Universiteit Leiden Honours College The Great Debate, Naturalis, Hortus botanicus, Pilgrim Museum, De Lakenhal. Partnerschap met Leiden Marketing, Leiden400, Objectwijs.	Lopend	Marleen Spierings marleen@deleidseaanpak .nl

**Werkplaats  
Onderwijs en  
Onderzoek  
Talentontwikkeling**

VSE,  
PO, VO

Doorgaande leerlijn  
vanaf voorschoolse tot  
en met na- en  
buitenschoolse opvang.  
Gelijke kansen in het  
onderwijs/ passend  
onderwijs.  
Leergemeenschap  
binnen het onderwijs.  
Praktijk en wetenschap  
bij elkaar brengen.  
Talenten van ons zelf,  
collega's en leerlingen  
beter benutten en  
verder ontwikkelen

Voor beter  
onderwijs waarin  
we talenten van  
leerlingen zien  
en verder  
ontwikkelen,  
verbinden we  
onderwijs en  
onderzoek met  
elkaar. Met  
gebruik van  
bestaande  
kennis uit de  
theorie en  
praktijk gaan we  
nieuwe kennis  
over  
Talentgericht  
werken  
gezamenlijk  
ontwikkelen.  
Leraren,  
studenten en  
onderzoekers  
werken op basis  
van  
gelijkwaardigheid  
samen, vullen  
elkaar aan en  
leren van elkaars  
expertise  
(Participatief  
Actie Onderzoek).

PROO  
Leiden(Pionier),  
SCOL (De  
Astronaut),  
Floreokids,  
Ambulante  
Educatieve Dienst,  
Smallsteps,  
Hogeschool Leiden  
(ACPA), Gemeente  
Leiden.

Lopend

Roosmarijn van Alphen  
Roosmarijn@deleidseaanpak.nl

---

## Overgang & aansluiting

Scholen hebben veel behoefte aan verbetering van de verticale samenwerking. Daar hebben we de afgelopen jaren dan ook flinke stappen in gezet. De komende jaren ontwikkelen we de goede voorbeelden van de afgelopen jaren verder en zetten we nieuwe stappen in het vervol- en hoger onderwijs.

Project	Doelgroep	Toegevoegde waarde	Doel	Partners	Status	Contactpersonen
<b>Gelijke Kansen in Leiden bij de Overgang PO-VO</b>	PO, VO	Duurzame samenwerking tussen PO en VO realiseren rondom gelijke kansen bij de overgang PO-VO.	Leerlingen in het Leidse onderwijs Gelijke Kansen bieden door middel van passende ondersteuning tijdens de PO-VO overgang, zodat zij een schoolcarrière kunnen volgen die hen past.	SCOL, Universiteit Leiden, VO-scholen, PROOLEiden	Lopend, open voor deelname	Harry van Alphen h.vanalphen@scoleiden.nl
<b>Ondersteuning Begaafde Leerlingen</b>	VSE, PO, VO	Beter inzicht in het huidige aanbod voor begaafde leerlingen en waar er meer aanbod nodig is	In kaart brengen van aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen in de regio Leiden. We zetten in op het verbeteren van het aanbod, de samenwerking en professionalisering.	PPO regio Leiden	Lopend sinds 2020	Lineke van Tricht, lineke@bureautalent.nl
<b>Onbegrensd Leren</b>	PO, VO	Warme overdracht tussen PO en VO.	Leerlingen in groep 8 van PO de kans geven om vakken op het VO te volgen.	Visser 't Hooftlyceum Leiderdorp	Lopend	Anita van Leijden anita@deleidseaanpak.nl



## Een overzicht van de afgeronde projecten van De Leidse Aanpak

Project	Doelgroep	Toegevoegde waarde	Doel	Partners	Status	Contactpersonen
<b>Motivatie als motor voor Professionalisering: VVE innovatiecentrum</b>	VSE	Pedagogisch medewerkers leren hun talenten beter te benutten en zijn daardoor gemotiveerder om te professionaliseren. Daarmee verbetert ook de kwaliteit van de VVE.	Jonge kinderen krijgen een betere start naar de basisschool door een professionelere VVE.	Gemeente Leiden, Smallsteps, SPL, Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden)	Afgerond	Annemieke Constandse annemieke@deleidseaanpak.nl
<b>Traject Talent Ontdekken</b>	VSE, PO	PM'ers en kleuterleerkrachten leren in spelsituaties de creativiteit en het probleemoplossend vermogen van jonge kinderen stimuleren en dit overbrengen op ouders.	Kinderen krijgen een groter probleemoplossend denkvermogen en creativiteit.	Voorschoolse partners; PO- partners; BplusC, Onderwijszaken; Jan de Lange	Afgerond	Annemieke Constandse annemieke@deleidseaanpak.nl



<b>Metacognitieve vaardigheden als sleutel voor studiesucces</b>	VO	Leraren krijgen inzicht in de manier waarop ze metacognitieve vaardigheden kunnen aanleren en hoe je deze kunt meten.	Jongeren kunnen hun eigen leerproces sturen dankzij betere metacognitieve vaardigheden.	Instituut voor Metacognitie Onderzoek, Samenwerkingsverband Passend VO 2801; voorlopers Stedelijk Gymnasium & Marecollege	Afgerond	Lineke van Tricht lineke@bureautalent.nl
<b>Werkgroep Praktische Differentiatie</b>	VO	Leraren krijgen instrumenten om hun leerlingen in de lessen meer onderwijs op maat te geven.	Leerlingen krijgen onderwijs op maat en werken zelfstandiger.	ICLON/ONZ	Afgerond	Fred Janssen info@deleidseaanpak.nl
<b>Verwonder om de Hoek</b>	PO	Meer samenhang en verbinding tussen de wereld op school en daarbuiten	Leerecosysteem dat kinderen en ouders toegang biedt tot cultuur, natuur, wetenschap techniek en duurzaamheid	Scholen en culturele instellingen in Leiden en de regio	Betrokkenheid Leidse Aanpak afgerond. Zelfstandig project geworden.	Eveline Timmermans eveline@deleidseaanpak.nl
<b>Design Thinking in pre- university</b>	VO, HO	Trainen van universitair docenten van het pre-university programma in de methode Design Thinking.	Leerlingen passen Design Thinking toe in onderzoek en ontwerpen en verdiepen daarmee hun vaardigheden.	Bureau Talent, Honours Academy Universiteit Leiden	Afgerond	Annebeth Simonsz Annebeth@deleidseaanpak.nl

<b>Gluren bij de Buren</b>	VSE, PO	Leerkrachten van kleuterklassen en kinderopvangmedewerkers kijken bij elkaar mee in de groep en gaan in gesprek over de aanpak.	De samenwerking bij de overdracht van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong wordt verbeterd. De overgang van kinderopvang naar kleuterklas voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong verloopt daardoor soepeler.	SPL, Smallsteps, De Kinderhaven, Flowerkids, Josephschool, Joppensz, Lorentzschool, De Arcade	Afgerond, wordt voortgezet in project HB	Jolanda van Mulken / Christine Weisfelt info@deleidseaanpak.nl voor project HB: lineke@bureautalent.nl
<b>Management van motivatie</b>	VO	Leraren en leidinggevenden leren werken met het motivatiemodel van Mennes.	De motivatie van jongeren zichtbaar maken en stimuleren.	Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden) & VO-scholen	Afgerond	Bianca Hokke bianca@deleidseaanpak.nl