



De Leidse Aanpak op weg naar 2022

Aanleiding

Eind 2018 hebben alle partners van De Leidse Aanpak het nieuwe convenant ondertekend. Daarmee gingen zij de samenwerking aan van 2019 t/m 2022.

Nu het eerste jaar, 2019, erop zit, maken we plannen voor de komende drie jaar. we zijn terechtgekomen in een fase van bestendigen, verdiepen en borgen. Vandaar dat we vooral doorzetten op in het verleden ingezette projecten en minder op nieuwe ideeën.

Met dit document willen we de route naar 2022 aangeven, zodat we makkelijker koers kunnen houden en duidelijker kunnen zijn in wat De Leidse Aanpak wel en niet doet. Deze routeplanner laat zien welke projecten er zijn en hoe we het budget voor het Programma (€ 15.000 per jaar; € 30.000 in 2022) inzetten.

Lineke van Tricht
Projectleider De Leidse Aanpak

lineke@deleidseaanpak.nl

Leiden, 29 januari 2020

Inhoud:

Hoofdthema's	3
1. Motivatie als motor voor Talentontwikkeling	
2. Onderwijs op Maat voor Talenten	
3. Overgang & Aansluiting	
Overkoepelende projecten	15
Communicatie	17
Wie is wie?	18

Hoofdthema's

Om de talenten van kinderen en jongeren te vinden en verder te ontwikkelen werken we de komende vier jaar aan drie hoofdthema's:

1. Motivatie als motor van talentontwikkeling

Motivatie speelt een belangrijke rol bij het ontwikkelen van talenten. Dat werkt twee kanten op: zodra mensen activiteiten ontplooiën die passen bij hun talent, zullen ze gemotiveerd zijn zich verder te ontwikkelen. Andersom is motivatie nodig om talentontwikkeling op gang te brengen en te houden: motivatie als motor van talentontwikkeling.

In 2016 promoveerde Dr. Menno Mennes in Leiden op zijn nieuwe model van motivatie en het bijbehorende PM-interview. Na 25 jaar onderzoek op dit gebied schreef hij zijn dissertatie: *De Theatrum Motivarum* (2016). De lezing die hij in 2016 gaf voor De Leidse Aanpak vormde het startpunt van meerdere activiteiten, gericht op de VVE en op het VO.

Overzicht activiteiten januari 2020:

1. Motivatie als motor voor Talentontwikkeling						
Project	Doel	Doelgroep	Partners	Meerwaarde voor kinderen/jongeren	Status	Contactpersonen
1a. Motivatie als motor voor Professionalisering: VVE innovatiecentrum	De talenten van PM'ers beter benutten en hen daardoor meer te motiveren voor professionalisering. Indirect doel is het verbeteren van de kwaliteit van de VVE.	Voorschools	Gemeente Leiden, Smallsteps, SPL, Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden)	Door een professionelere VVE wordt de start van jonge kinderen naar de basisschool verbeterd.	Lopend	Judith Uiterwijk / Annemieke Constandse judith@deleidseaanpak.nl annemieke@deleidseaanpak.nl
1b. Management van Motivatie in het VO	Het model van Mennes implementeren bij leraren en leidinggevenden.	VO	Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden) & VO-scholen	Mentoren/tutores kunnen gesprekken voeren met jongeren waarin hun motivatie intrinsiek aangestuurd wordt.	Lopend	Bianca Hokke bianca@deleidseaanpak.nl
1c. Train de trainer motivatie	Een 'pool' aanleggen van trainers afkomstig uit het onderwijs die ingezet kunnen worden om andere leraren in te wijden in het Model van Motivatie zoals dat door Mennes is ontwikkeld.	VO	Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden) Individuele deelnemers, op eigen kosten	Mentoren/tutores kunnen gesprekken voeren met jongeren waarin hun motivatie intrinsiek aangestuurd wordt.	Lopend	info@deleidseaanpak.nl
1d. Klankbordgroep PM-interview	Het PM-interview geschikt maken voor gebruik met leerlingen in het VO	VO	Institute for studies in motivation & development of human potential	Mentoren/tutores kunnen gesprekken voeren met jongeren waarin	Lopend, open voor deelname	Bianca Hokke bianca@deleidseaanpak.nl

			(gelieerd aan de Universiteit Leiden); deelnemers aan cursus MvM in het VO	hun motivatie intrinsiek aangestuurd wordt.		
1e. Onderzoek	Het PM-interview dat geschikt gemaakt is voor gebruik met leerlingen in VO wordt onderzocht.	VO	Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden)	Wetenschappelijke verantwoording van het aangepaste PM-interview	Te starten in 2021	info@deleidseaanpak.nl

Inzet 2020

Werkveld	Hoofdthema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	Motivatie						
Voorschools	1a Training MvM Leidinggevende	0	7500	0	0	0	
VO	1b Training MvM Leidinggevende	10	750	7500	2500	5000	
	1b Training MvM mentoren	0	6000	0	0	0	
	1c Train de Trainer MvM	4	2000	8000		0	0
	1d Klankbordgroep Motivatie				tijd	tijd	

Inzet 2021

Werkveld	Hoofdthema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	Motivatie						
Voorschools	1a Training MvM Leidinggevende	10	750	7500		2500	5000
VO	1b Training MvM Leidinggevende	0	7500	0			
	1b Training MvM mentoren	12	500	6000		3000	3000
	1c Train de Trainer MvM	0	10000	0		0	0
	1d Klankbordgroep Motivatie					tijd	tijd
	1e Onderzoek					tijd	tijd

Inzet 2022

Werkveld	Hoofdthema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	Motivatie						
Voorschools	1a Training MvM Leidinggevende	0	7500	0			
VO	1b Training MvM Leidinggevende	10	750	7500	2500	5000	
	1b Training MvM mentoren	1	6000	6000	3000	3000	
	1c Train de Trainer MvM	0	10000	0		0	0
	1d Klankbordgroep Motivatie				tijd	tijd	
	1e Onderzoek				tijd	tijd	

2. Onderwijs op Maat voor Talenten

In de eerste drie jaren van De Leidse Aanpak speelde het Erasmus+ project Talent Education een belangrijke rol in het vergaren en verspreiden van meer kennis van onderwijs voor getalenteerde kinderen/jongeren. In het project werd in het PO en VO gefocust op metacognitieve vaardigheden, praktische differentiatie en Design Thinking. De kennis, ervaring, methoden en materialen die we in de afgelopen jaren hebben opgedaan, willen we de komende jaren verder ontwikkelen en verspreiden onder de professionals in Leiden.

Dit sluit duidelijk aan bij de behoeften van de onderwijspartners. Alle scholen willen beter worden in het geven van meer gepersonaliseerd en passender onderwijs, dan wel flexibeler en meer aansluitend bij de leerbehoeften en talenten van leerlingen. En alle scholen willen hun kennis op dit gebied delen met de partners.

Overzicht activiteiten januari 2020:

2. Onderwijs op Maat voor Talenten						
Project	Doel	Doelgroep	Partners	Meerwaarde voor kinderen/jongeren	Status	Contactpersonen
2b2. Traject Talent Ontdekken	PM'ers en kleuterleerkrachten worden opgeleid om de creativiteit en het probleem-oplossend vermogen van jonge kinderen te stimuleren. Cursisten zetten een speelochtend op, zodat ouders deze manier van spelen ook kunnen leren.	VSE en PO	Voorschoolse partners; PO-partners; BplusC, Onderwijszaken; Jan de Lange	Kinderen leren hun nieuwsgierigheid te volgen en worden gestimuleerd in hun oplossend denkvermogen en creativiteit.	Lopend; jaarlijks een andere focuswijk	Annemieke Constandse annemieke@deleidseaanpak.nl
2d. Design Thinking in de School	Leerkrachten passen de methode 'Design Thinking' toe in de hele klas (niet alleen de cognitief sterke	PO	PO, Technolab	Door het toepassen van Design Thinking in de klas wordt het gebruiken van talenten, het creatieve	Lopend, open voor deelname; leerlijn naar Leiden2022	Anneke van Houten anneke@deleidseaanpak.nl

	leerlingen). Daarnaast worden collega's enthousiast gemaakt in het werken met Design Thinking en wordt de methode een vast onderdeel van het curriculum Wereldoriëntatie en/of Onderzoekend en Ontwerpend.			denkvermogen en het zelfvertrouwen van kinderen gestimuleerd.		
2f. Metacognitieve vaardigheden als sleutel voor studiesucces	Naast kennis en ervaring opdoen, leren leraren hoe ze leerlingen metacognitieve vaardigheden kunnen aanleren en het samenwerkingsverband leert hoe je deze kunt meten.	VO	Instituut voor Metacognitie Onderzoek, Samenwerkingsverband Passend VO 2801; voorlopers Stedelijk Gym & Marecollege	Jongeren leren hun metacognitieve vaardigheden verbeteren.	Pilotfase afgerond, vervolg in de voorlopersc hollen; open voor volgscholen	Lineke van Tricht lineke@deleidseaanpak.nl
2g. Werkgroep Praktische Differentiatie	<i>Doel is om het onderwijs op maat tijdens de lessen te verbeteren. De lessen worden zo ingericht dat leerlingen meer maatwerk krijgen.</i>	VO	ICLON/ONZ	<i>Leerlingen krijgen onderwijs op maat en verhogen hun zelfstandigheid.</i>	<i>Staat stil</i>	<i>Fred Janssen</i> info@deleidseaanpak.nl

2i. Cultuur om de Hoek		VSE/PO			Gestart, open voor deelname	Annemieke Constandse Annemieke@deleidseaanpak.nl
2j. Achter de Schermen bij de Schouwburg	<i>Tijdens lessen, ontwikkeld door pabostudenten, ontdekken leerlingen wat voor soorten werk er allemaal gedaan wordt in de schouwburg.</i>	PO	<i>Stadspodia, PROO – De Pionier, BplusC, Hogeschool</i>	<i>Betekenisvol onderwijs; leerlingen kunnen hun talenten ontdekken door taken achter de schermen bij de schouwburg te doen.</i>	<i>In ontwikkeling</i>	<i>Eveline Timmermans</i> eveline@deleidseaanpak.nl
2k. PWS in de Stad	Leerlingen 4 Havo en 5 Vwo worden uitgenodigd om bij een partner in de stad hun PWS te doen. Partners presenteren zich tijdens de markt en leerlingen kunnen tips krijgen voor de aanpak.	VO	Da Vinci College, Bonaventuracollege Burggravenlaan, Mare College, bonaventuracollege Mariënpoolstraat, Hogeschool, ICLON, RMO, Erfgoed Leiden, Volkenkunde, Naturalis, Hortus, Rabobank, Riverfood, gemeente Leiden, LUMC, i-DOE, Taalmuseum, COC, Debatunie	Leerlingen kunnen ontdekken waar hun interesse ligt en hoe ze een opdracht van een partners in de stad kunnen uitvoeren.	Lopend, open voor deelname	Marleen Spierings marleen@deleidseaanpak.nl

2l. Museumdebat	Leerlingen die debatteren in het museum. Dit project bereidt voor op 2020: Leiden Mayflower400 en 2022: Leiden: European City of Science.	PO, VO	SCOL, PROOLEiden, Stedelijk Gymnasium, Rijnlands Oegstgeest, Debatunie, Volkenkunde, Erfgoed Leiden, RMO, Universiteit Leiden, Naturalis	Leerlingen ontwikkelen academische vaardigheden die ze nodig hebben om hun talenten te ontwikkelen	Lopend, open voor deelname	Marleen Spierings Marleen@deleidseaanpak.nl
2m. Design Thinking in pre-university	Universitair docenten van het pre-university programma worden getraind in de methode Design Thinking.	VO, HO	Bureau Talent, Honours Academy Universiteit Leiden	Leerlingen kunnen in het pre-programma d.m.v. Design Thinking onderzoek en ontwerp inzetten om zich te verdiepen.	Lopend	Annebeth Simonsz Annebeth@deleidseaanpak.nl

Inzet 2020

Werkveld	Hoofdthema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	OoMvT						
Voorschools/PO	2b Traject Talent Ontdekken focuswijk 2	1	10000	10000	tijd	tijd	10000
PO	2d DT in de school	1	15300	15300	2500	12800	
VO	2f Metacognitieve Vaardigheden	1	30000	30000	2500	13500	14000
PO/VO	2g Praktische Differentiatie PO-VO				tijd		
PO	2j Achter de Schermen bij de Schouwburg	1	5000	5000			
VO/HO	2k PWS in de stad	1	1000	1000	500	500	
PO/VO	2l Museumdebat	0	0	0	innovatiesubsidie		
vervolgonderwijs	2m DT in (pre-)University	0	0	0			

Inzet 2021

Werkveld	Hoofdthema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	OoMvT						
Voorschools/PO	2b Traject Talent Ontdekken focuswijk 3	1	10000	10000		tijd	10000
PO	2d DT in de school	1	15300	15300		2500	12800
VO	2f Metacognitieve Vaardigheden	1	30000	30000		2500	13500
PO/VO	2g Praktische Differentiatie PO-VO					tijd	
PO	2j Achter de Schermen bij de Schouwburg	1	5000	5000			
VO/HO	2k PWS in de stad	1	1000	1000		500	500
PO/VO	2l Museumdebat	0	0	0		innovatiesubsidie	
vervolgonderwijs	2m DT in pre-University	0	0	0			

Inzet 2022

Werkveld	Hoofdthema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	OoMvT						
Voorschools/PO	2b Traject Talent Ontdekken focuswijk 4	1	10000	10000		tijd	10000
PO	2d DT in de school	1	15300	15300		2500	12800
VO	2f Metacognitieve Vaardigheden	1	30000	30000		2500	13500
PO/VO	2g Praktische Differentiatie PO-VO					tijd	
PO	2j Achter de Schermen bij de Schouwburg	1	5000	5000			
VO/HO	2k PWS in de stad	1	1000	1000		500	500
PO/VO	2l Museumdebat	0	0	0		innovatiesubsidie	
vervolgonderwijs	2m DT in pre-University	0	0	0			

3. Overgang & Aansluiting

Tijdens de projectperiode van De Leidse Aanpak hebben we de eerste stappen gezet in het verbeteren van de verticale samenwerking. De overdracht van VSE naar PO hebben we onderzocht en het advies dat hieruit is ontstaan is doorgegeven aan de werkgroep Jonge Kind van het PPO. De Leidse Aanpak heeft een rol gespeeld in de afstemming van de twee pre-HBO projecten van de Hogeschool Leiden. De Leidse Aanpak heeft de bestaande PLG's PO-VO een plek gegeven, waardoor meer scholen gebruik kunnen maken van de materialen die in deze PLG's ontwikkeld zijn. De komende jaren willen we de goede voorbeelden van de afgelopen jaren verder ontwikkelen en nieuwe stappen zetten in het vervolg- en hoger onderwijs.

Overzicht activiteiten januari 2020:

				2. Overgang & Aansluiting		
Project	Doel	Doelgroep	Partners	Meerwaarde voor kinderen/jongeren	Status	Contactpersonen
3a. Gluren bij de Buren	Leerkrachten van kleuterklassen en kinderopvangmedewerkers brengen we met elkaar in contact, gaan bij elkaar kijken in de groep en dit af te sluiten met een gesprek. Zo wordt de samenwerking en de overdracht van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong verbeterd.	VSE/PO	SPL, Smallsteps, De Kinderhaven, Flowerkids, Josephschool, Joppensz, Lorentzschool, De Arcade	Bij kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong zal de overgang van kinderopvang naar kleuters klas soepeler verlopen.	Afgerond, wordt voortgezet in project Begaafde leerlingen (subsidie OCW)	Jolanda van Mulken / Christine Weisfelt info@deleidseaanpak.nl voor project Begaafde leerlingen: lineke@bureautalent.nl

3c.VO-HO	We willen de overgang van voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs (te beginnen HBO, WO) te verbeteren door de leerling eigenaar te laten zijn van zijn eigen informatie/eigen ontwikkeling.	VO, HO	Hogeschool, Universiteit, VO-scholen	Leerlingen worden meer eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Hiermee leren leerlingen bewuster kiezen voor een vervolgonderwijsopleiding.	In ontwikkeling, open voor deelname	Maaïke van der Heyden maaïke@deleidseaanpak.nl
3d.MBO-VSE	Hiermee willen we de overgang van een opleiding in MBO Welzijn naar het werken in de VSE te verbeteren.	VSE, MBO	mbo-rijland, VSE-partners	Toekomstige PM'ers worden beter voorbereid op hun werk in de kinderopvang, in het bijzonder in het werken met kinderen met ontwikkelingsvoorsprong	In ontwikkeling, open voor deelname	Annemieke Constandse annemieke@deleidseaanpak.nl

Inzet 2020

Werkveld	Hoofdstema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	O&A						
voorschools/PO	Gluren bij de Buren	0	0	0	OCW subsidie		
	VSE-MBO	0	0	0	tijd		
	VO-HO	0	0	0	tijd		

Inzet 2021

Werkveld	Hoofdthema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	O&A						
voorschools/PO	Gluren bij de Buren	0	0	0		OCW subsidie	
	VSE-MBO	0	0	0		tijd	
	VO-HO	0	0	0		tijd	

Inzet 2022

Werkveld	Hoofdthema	Aantal	Kosten	Totaal	Leidse Aanpak	Partners	Subsidie
	O&A						
voorschools/PO	Gluren bij de Buren	0	0	0	OCW subsidie		
	VSE-MBO	0	0	0	tijd		
	VO-HO	0	0	0	tijd		

Overkoepelende thema's

2. Overkoepelende projecten						
Project	Doel	Doelgroep	Partners	Meerwaarde voor kinderen/jongeren	Status	Contactpersonen
Werkplaats Onderwijs & Onderzoek	Verschillende partners in de stad die al vanuit talent werken, vormen een werkplaats waarin zij zich verder ontwikkelen en onderzoek gedaan wordt naar deze werkwijze.	VSE, PO, VO, MBO, HO	Floreokids, PROOLEiden, SCOL, Universiteit Leiden ACPA, AED, Smallsteps	Kinderen/jongeren worden aangesproken op hun talenten en leren hoe ze deze verder kunnen ontwikkelen.	In ontwikkeling, open voor deelname; innovatiesubsidie aangevraagd	Saskia Rijghard s.rijghard@aed-leiden.nl
Project Ondersteuning begaafde leerlingen in VSE, PO en VO	Het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen verbeteren.	VSE, PO, VO	PPO, Samenwerkingsverband Passend VO, gemeenten, CJG, JGT, scholen, HB-experts	(hoog)begaafde kinderen/jongeren krijgen passend onderwijs en passende begeleiding	Subsidie toegekend; open voor deelname	Lineke van Tricht lineke@bureautalent.nl
Leiden 2022 / Mayflower400 / UNLive	Een leerlijn ontwikkelen in de aanloop naar 2022 die daarna duurzaam gemaakt wordt.	VSE, PO, VO, MBO, HO	Da Vinci College, LEF, De Leidse Aanpak, PROOLEiden, SCOL, gemeente	Kinderen/jongeren werken aan de Sustainable Development Goals en ontdekken waar hun interesses liggen en hoe ze kunnen bijdragen aan een betere wereld. De activiteiten bieden we	In ontwikkeling, open voor deelname	Lineke van Tricht lineke@deleidseaanpak.nl

				aan via Debat, Ontwerp en Kunst.		
Gelijke Kansen in PO-VO	Onafhankelijk van hun achtergrond komen leerlingen op het juiste, passende onderwijsniveau terecht van PO naar VO	PO, VO	SCOL, PROO, Scholengroep Da Vinci, Mare College, Wellant College	Kinderen krijgen passende, onbevooroordeelde schooladviezen	Subsidie toegekend, startfase	Lineke van Tricht lineke@deleidseaanpak.nl Vanaf april 2020 projectleider Maryse Bolhuis
Zorglab	Meer leerlingen laten ontdekken of ze talent hebben voor werk in de zorg. Personeelsproblemen in de zorg oplossen.	VO	Vmbo-scholen, Garage2020, Care2Care	Jongeren ontdekken of zij talent hebben voor de zorg.	In ontwikkeling	Lies Lokkerbol, Care2Care

Inzet 2020

Overstijgend

alle velden	Werkplaats Onderwijs&Onderzoek	innovatiesubsidie/Erasmus+
alle velden	Leiden 2022	3800
PO/VO/vervolg	Zorglab	tijd
PO/VO	Gelijke Kansen	tijd
alle velden	HB Onderwijs	OCW subsidie

Inzet 2021

Overstijgend

alle velden	Werkplaats Onderwijs&Onderzoek	innovatiesubsidie/Erasmus+
-------------	--------------------------------	----------------------------

alle velden	Leiden 2022	2000
PO/VO/vervolg	Zorglab	tijd
PO/VO	Gelijke Kansen	tijd
alle velden	HB Onderwijs	OCW subsidie

Inzet 2022

	Overstijgend	
alle velden	Werkplaats Onderwijs&Onderzoek	innovatiesubsidie/Erasmus+
alle velden	Leiden 2022	2000
PO/VO/vervolg	Zorglab	tijd
PO/VO	Gelijke Kansen	tijd
alle velden	HB Onderwijs	OCW subsidie

Communicatie

In het najaar van 2019 is een communicatieplan ontwikkeld, evenals een profilering van De Leidse Aanpak. Zie hiervoor de bijlagen. Daarnaast zetten we in op verder uitbouwen en bestendigen van bestaande netwerken.

Inzet 2020

Netwerk					
PO	HB en plusklasleerkrachten	2	250	500	500
alle velden	Partnerbijeenkomsten per thema	2	500	1000	1000
VSE	Intervisie	2	100	200	200
	Onvoorzien				1500

Inzet 2021

Netwerk					
PO	HB en plusklasleerkrachten	2	250	500	500
alle velden	Partnerbijeenkomsten per thema	2	500	1000	1000
VSE	Intervisie	2	100	200	200
	Onvoorzien				300

Inzet 2022

Netwerk					
PO	HB en plusklasleerkrachten	2	250	500	500
alle velden	Partnerbijeenkomsten per thema	1	500	500	500
VSE	Intervisie	2	100	200	200
alle velden	Conferentie				15000
	Onvoorzien				800

Wie is wie?

Regiegroep:

Marton de Pinth, PROOLEiden (voorzitter)

Frits Hoekstra, SCOL

Paul Dirkse, gemeente Leiden

Robert Viëtor, Hogeschool Leiden

Annemarie Thomassen, Universiteit Leiden

Piet Penning, SPL

Juridisch opdrachtgever:

Annemarije van Overschot, Samenwerkingsverband Passend VO 2801

Projectleider:

Lineke van Tricht

Projectgroep:

Judith Uiterwijk, SPL (voorschools)

Annemieke Constandse, Smallsteps (voorschools)

Eveline Timmermans, De Pionier, PROOLEiden (PO)

Anneke van Houten, Bernardusschool, SCOL (PO)

Roosmarijn Simons, AED (VO)

Marleen Spierings, Rijnlands Lyceum Oegstgeest (VO)

Bianca Hokke, Visser 't Hooft Leiderdorp (VO)

Anna Reints, Hogeschool (vervolgonderwijs)

Annebeth Simonsz, Honours Academy Universiteit Leiden (vervolgonderwijs)

Esther Bügel, Wetenschapsknooppunt Universiteit Leiden (vervolgonderwijs)

Jessica Hilhorst, gemeente Leiden

Esther Visser, Papilio (partners in de stad)

Raad van Advies:

Lianne Hoogeveen (Radboud Universiteit)

Jan de Lange (Universiteit Utrecht)

Anouke Bakx (Fontys Hogeschool / Radboud Universiteit)

Bijlagen:

- 1. Profilering De Leidse Aanpak
- 2. Communicatieplan

Bijlage 1: Profilering De Leidse Aanpak

De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling Profilering/Communicatieplan 2019-2020

Wie is de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling?

De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling is een netwerk dat professionals stimuleert, verbindt en inspireert om de talenten te ontdekken en te ontplooiën van de kinderen/jongeren van 0-24 jaar in de regio Leiden.

Wie zijn de partners van De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling?

Momenteel hebben we 59 partners. Zie bijlage I voor een overzicht en onderverdeling van al onze partners.

Wie zijn de doelgroepen van De Leidse Aanpak?

De hoofddoelgroep van de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling is: kinderen/jongeren tussen de 0 – 24 jaar. Deze hoofddoelgroep bereiken we vooral via de volgende subdoelgroepen: onderwijsinstellingen (bestuur, onderwijsprofessionals, docenten en leraren), kinderopvang, gemeente Leiden, culturele instellingen, onderwijsadviesbureaus, samenwerkingspartners en ouders.

Welke verschillende activiteiten onderneemt De Leidse Aanpak?

Om de talenten van kinderen/jongeren te vinden en verder te ontwikkelen werken we aan 3 hoofdthema's:

1. Motivatie als motor voor Talentontwikkeling
2. Onderwijs op Maat voor Talenten
3. Overgang & Aansluiting

Zie bijlage II en het activiteitenoverzicht voor de omschrijving, het doel en de contactpersoon per activiteit.

Op welke manier doet De Leidse Aanpak dit?

We jagen aan, nemen initiatief, verbinden, willen een plek zijn om ideeën te delen en organiseren ontmoetingen voor partners.

Wat is de toegevoegde waarde van De Leidse Aanpak?

De toegevoegde waarde van een netwerkorganisatie als De Leidse Aanpak is dat elk kind en elke jongere tussen de 0-24 jaar zijn of haar talenten kan ontdekken en kan ontwikkelen. De expertise en kennis van partners in de Leidse regio maakt dit mogelijk. Andersom kan de Leidse Aanpak helpen de doelstellingen van de partners (mee) te helpen realiseren.

Wat zijn succesprojecten? Waarom zijn dit succesprojecten en wat was de rol van de Leidse Aanpak hierin?

- **Profielwerkstuk Markt legt verbinding tussen leerlingen en arbeidsmarkt:**

In 2017/2018 en 2018/2019 heeft de Leidse Aanpak het initiatief genomen om de Profielwerkstukkenmarkt te organiseren. Tijdens deze jaarlijkse Profielwerkstuk Markt kunnen leerlingen uit 4-Havo en 5-VWO onder begeleiding van een docent of PWS-begeleider inspiratie opdoen en/of een PWS opdracht vinden. Uit de praktijk blijkt dat het PWS voor leerlingen leuk, interessant en leerzaam is, als het om een relevant onderwerp van een organisatie of een bedrijf gaat. In 2019 hebben deze deelnemende organisaties zich tijdens de PWS-markt gepresenteerd en mogelijke PWS opdrachten met de leerlingen besproken: Hogeschool Leiden, Universiteit Leiden, Gemeente Leiden, LUMC, Rabobank, Riverfood, RijksMuseum van Oudheden, Erfgoed Leiden, Taalmuseum, Museum Volkenkunde, Naturalis, het COC, BplusC, i-Doe en de DebatUnie. In 2019 waren er op de PWS-markt ongeveer 18 kramen van verschillende organisaties en hebben in totaal circa 70 leerlingen deze markt bezocht.

- **Opbrengst van drie jaar Europese samenwerking aan project Erasmus+:**

In het Erasmus+ programma Talent Education hebben we ons, samen met Proo Leiden, SCOL, SPL, Universiteit Leiden en het Stedelijk Gymnasium en 18 partners in Tsjechië en Slovenië bezig gehouden met onderstaande onderwerpen:

1. Design Thinking
2. Metacognitieve vaardigheden
3. Praktische differentiatie
4. Het jonge kind

Voor alle vier de onderwerpen is een online Teacher Toolkit ontwikkeld met achtergrond informatie, uitleg, methoden en uitgewerkte lessen. Leraren kunnen hier veel praktische informatie verkrijgen en hoeven niet zelf het wiel opnieuw uit te vinden. Hiermee kunnen ze op een gemakkelijke en snelle

manier inspiratie opdoen om de lessen voor kinderen interessant te maken, zodat kinderen hun talenten ontdekken en ontwikkelen, ieder op zijn of haar eigen niveau.

- **Project Design Thinking:** Als vervolg op het Erasmus+ project “onderpresteren te lijf” heeft een aantal SCOL-scholen, samen met de Leidse Aanpak een innovatiesubsidie aangevraagd bij de gemeente. Tijdens het Erasmus+ project hebben we ervaren dat Design Thinking een uitdagende en interessante manier is om onderwijs te geven aan begaafde leerlingen. Het is echter niet alleen voorbehouden aan de groep van begaafde leerlingen, daarom hebben we de subsidie ingezet om Design Thinking in de school verder in te voeren. In het afgelopen schooljaar zijn 4 basisscholen (Joseph, Schakel, Pacelli, Bernardus) betrokken geweest in dit project. Zo hebben leerlingen ontwerpen gemaakt om het leven van iemand met een beperking te verbeteren, of oplossingen bedacht hoe we op een andere planeet zouden kunnen leven als de aarde overbevolkt zou raken. Voor de start van de verschillende trajecten is samenwerking gezocht met Garage2020 en het JuniorScienceLab. Voor het maken van de uiteindelijke ontwerpen mochten de leerlingen naar het Technolab. Het is de bedoeling dat ook het komende schooljaar nog Challenges worden uitgewerkt op sommige scholen en is het de bedoeling dat ook nieuwe scholen een Design Thinking Challenge gaan uitvoeren.
- **Opleiding Expert Training Peuters/Kleuters met Ontwikkelingsvoorsprong:**
In 2015 zijn Willeke Rol van Bright Kids en Marijne Sammels van de AED in Leiden in samenwerking met de Leidse Aanpak begonnen met het aanbieden van een opleiding voor pedagogisch medewerkers. Gedurende een jaar worden de pedagogisch medewerkers geschoold in het herkennen, signaleren en begeleiden van peuters met ontwikkelingsvoorsprong. Ze leren de ontwikkelingsvoorsprong van de peuter in kaart te brengen met een signaleringsinstrument. Ook gaan ze met de ouders in gesprek en begeleiden ze de collega's op de groep bij het aanbieden van geschikte activiteiten. De pedagogisch medewerkers vervullen een ambassadeursfunctie binnen hun organisatie waardoor het mogelijk is om aan de ene kant hun verworven kennis in te zetten, maar daarnaast ook hun kennis te delen met collega's. Een heel aantal pedagogisch medewerkers hebben op die manier al lunchbijeenkomsten en presentaties verzorgd. De kennis en ervaring die zij tijdens de opleiding hebben opgedaan wordt zo als een olievlek verspreid binnen het werkveld. De Leidse Aanpak zorgt mede voor de werving van de deelnemers en voor de pedagogisch medewerkers van Leidse voorschoolse voorzieningen hebben zij een deel van de opleidingskosten gefinancierd. Op dit moment zijn er 16 experts peuters met een ontwikkelingsvoorsprong actief binnen hun eigen voorschoolse voorziening. De Leidse Aanpak faciliteert deze groep jaarlijks nog met een aantal begeleidde intervisiebijeenkomsten. Inmiddels is het opleidingsaanbod vernieuwd en zullen vanaf begin 2020 niet alleen pedagogisch medewerkers, maar ook kleuterleerkrachten kunnen deelnemen.

Wat is de meerwaarde van De Leidse Aanpak voor kinderen?

Door onze netwerkorganisatie kunnen kinderen/jongeren tussen de 0-24 jaar hun talenten ontdekken en ontwikkelen.



Hoe spreken partners over De Leidse Aanpak?

Partners hebben behoefte aan informatie over wat de Leidse Aanpak doet en wat de Leidse Aanpak kan betekenen.

Wie zijn onze ambassadeurs?

- De werkgroepleden en de regiegroepleden
- De partners van De Leidse Aanpak (en medewerkers)
- Het HB-netwerk

Wat is de meerwaarde van de Leidse Aanpak voor partners?

- wij brengen partijen met elkaar samen zodat je vanuit samenwerking synergie kunt realiseren met als doel om kinderen/jongeren hun talenten te laten ontdekken en ontwikkelen.
- we brengen partijen samen om de overgang tussen VSE en PO, PO en VO en VO en vervolgonderwijs te verbeteren.
- wij brengen partijen samen zodat je het wiel niet opnieuw uit hoeft te vinden.
- wij brengen partijen samen om subsidies aan te vragen.
- wij brengen partijen samen om lesmethodes te ontwikkelen.
- wij brengen partijen samen om kinderen/jongeren voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

Wat is het imago van De Leidse Aanpak? Wat is de gewenste uitstraling van De Leidse Aanpak?

De gewenste uitstraling van de toekomst: De Leidse Aanpak is een gestructureerde netwerkorganisatie die gemotiveerd en enthousiast de verbinding legt tussen verschillende partners en organisaties. Het uitgangspunt hierbij is dat kinderen en jongeren hun talenten kunnen ontdekken en ontplooien. Het gewenste imago van De Leidse Aanpak is: verbindend, helder, duidelijk en motiverend.

Wat zijn de doelstellingen van De Leidse Aanpak voor kinderen/jongeren?

De doelen zijn per activiteit beschreven in bijlage II en het activiteitenoverzicht.

Wat is de strategie om die doelen te bereiken?

We willen deze doelen bereiken door aan te jagen, initiatief te nemen, te verbinden, een plek te zijn om ideeën te delen en ontmoetingen te organiseren voor partners.

BIJLAGE Overzicht partners

VSE:

De Kinderhaven

Floreo Kids

Flower Kids

Kindkracht

Smallsteps

SPL

PO:

ELS

Fortgenschool

Gevers Deynoot

Mareland

Nuts basisschool

PPO

PROOLEiden

Resonans Onderwijs

SCOL

SSBA

VO:

Adelbert College

Leo Kanner Onderwijs

Luzac

Mare College

Resonans Onderwijs

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Scholengroep Leonardo da Vinci

SCOL

Stedelijk Gymnasium

Vlietlandcollege

Wellantcollege

MBO:

Leidse Instrumentenmakersschool

HO:

Hogeschool Leiden

Universiteit Leiden

**Coaching, Psychologische- en
onderwijsadviesbureaus:**

Aiolos

Bright Kids

Bureau Talent

Coach in Beeld

Coaching Kids

Onderwijsadvies

Onderwijszaken

Papilio organisatieadvies

Piecke

XL-leren

Musea en culturele organisaties:

BPlusC

Debatunie

Erfgoed Leiden en Omstreken

Museum de Lakenhal

Museum Volkenkunde

Naturalis

Rijksmuseum voor Oudheden

Stadspodia Leiden

Taalmuseum

Ondersteunende organisaties:

AED

Centrum voor Jeugd en Gezin

Gemeente

GGD

I-Doe

Jes Rijnland

't Lef

Lyceo

ONZ

Stichting Jonge Uil

Technolab

Bijlage 2: communicatieplan

Communicatie - activiteitenplan 2020

Doel: Het doel van het communicatie-activiteitenplan 2020 is dat we met elkaar de profilering en de succesverhalen van De Leidse Aanpak helder en duidelijk uitdragen en daarmee in de Leidse regio impact maken.

Versie: 4-2-2020

Communicatie- activiteit	Doel	Tijdsplanning	Actie door wie
Netwerkbijeenkomst voor partners: (min. 1 x per jaar)	Partners leren de LA kennen Partners horen succesverhalen Partners leren elkaar kennen	21 april 2020	Esther/Lineke/Esther
Plan van aanpak voor het optimaliseren van de website: Overleg Desiree/Erik Offertes tekst Plan + planning maken	Professioneel beeld bij de doelgroepen. Interactie met nieuwe relaties	April 2020? Feb Feb Feb	Lineke/Esther/Esther Esther/Esther Esther/Linda/Esther Esther/Esther
Presentatie in PPT optimaliseren: (voor alle projectgroepsleden bruikbaar) en 1 aparte PPT voor nieuwe partners. Verspreiden PPT	Activiteiten en doelen van De Leidse aanpak bekend maken.	Feb 2020 Feb 2020	Esther B. Esther B.
Nieuwsbrief (eigen nieuwsbrief 3x per jaar): 1 nieuwsitem in interviewvorm op nemen	Geïnteresseerden informeren en profilering versterken. Geschreven vanuit de succesverhalen/projecten en daarmee impact maken. Een mix van interviews met leerlingen, ouders, leraren en partners.	zie kalender Feb 2020	Suzanne /Allen

Gevouwen kaart: met pakkende tekst waar je zelf je eigen gegevens in kunt schrijven	Naamsbekendheid verhogen. Profilering versterken	April 2020	Esther B./Lineke
Folder activiteitenoverzicht: met overzicht Talent floreert en alle activiteiten en contactpersonen	Structuur en duidelijkheid verschaffen over onze visie, doelen en activiteiten.	April 2020	Esther B./Lineke
Free publicity: (ca. 10 x per jaar) Berichten in nieuwsbrieven van partners bv. PROO en SCOL Academies. Berichten in Leidse nieuwsbrieven	Naamsbekendheid verhogen. Profilering versterken	continue	Allen
Poster Leidse Aanpak, 't Lef, ONZ: Verspreiden poster	Geïnteresseerden informeren over profilering.	Klaar	Allen
Gebruiken Leidse Aanpak mail met zelfde aftiteling + link naar website Leidse Aanpak Opzet maken aftiteling Linda stuurt opzet naar Lineke Linda mailt alle projectgroepsleden	Professionele uitstraling en zichtbaarheid vergroten	Feb 2020	Suzanne
Per project/activiteit communicatie-acties opnemen Uitwerken samen met verantwoordelijke projectgroepleden. Graag jullie input. 1a. Motivatie als motor voor Professionalisering (VSE): 1b. Management van Motivatie in het VO: 1c. Train de trainer motivatie: 1d. Klankbordgroep PM-interview: 2a. Jonge Ouder Academie: 2b. Train de Trainer-Jonge Ouder Academie: b2: Traject Talent Ontdekken Zuid-West: 2c. Verborgten Verleden: 2d. Design Thinking in de School: 2e. Metacognitieve vaardigheden in de les:			Allen

<p>2f. Metacognitieve vaardigheden als sleutel voor studiesucces: 2g. Werkgroep Praktische Differentiatie: 2h. De Leidse Paragraaf: 2i. Cultuur om de Hoek: 2j. Achter de schermen bij de schouwburg: 2k. PWS in de Stad: 2l. Museumdebat: 2m. Design Thinking in pre-university: 3a. Gluren bij de Buren: 3b. PLG PO-VO Talentontwikkeling: 3c. VO-HO: 3d. MBO-VSE: Werkplaats onderwijs & onderzoek: Verbeteren HB onderwijs: Leiden 2022:</p>			
Social Media:	Naamsbekendheid verhogen, interactie met de doelgroepen/geïnteresseerden.	Continue	Suzanne
Evaluatie en nadere afstemming over verdere invulling		April 2020	Suzanne/Esther B./Esther V.
Activiteitenplan 2020-2021 opstellen		Mei 2020	Suzanne/Esther B./Esther V.