

Moendoes

Inzetbaar in het kader van 'omgaan met tegenslagen' vanaf groep 6 primair onderwijs t/m derde klas voortgezet onderwijs.

Wat is Moendoes?

Moendoes is een onderwijsspel over wetenschap, gericht op leerlingen in de laatste drie groepen van het basisonderwijs en de onderbouw van vmbo, havo en vwo. Er bestaan twee verschillende versies; de één past qua niveau meer bij het basisonderwijs en de ander bij het middelbaar onderwijs. Afhankelijk van de doelgroep kan echter de tweede versie ook wel in groep 8 worden gebruikt. In één tot drie lesuur maken leerlingen kennis met de essentie van wetenschappelijk onderzoek. Leerlingen hebben geen (voor)kennis nodig om het spel te kunnen spelen maar vooral nieuwsgierigheid, creativiteit, logisch kunnen nadenken en samenwerken.

Het spel is onderdeel van 'De Jonge Akademie on Wheels'. De handleiding voor docenten en het spel zelf is te vinden op de [website van de Jonge Akademie](#).

Doelen

Eén van de doelen vanuit 'Talentontwikkeling' is dat leerlingen leren om fouten te durven maken en hier juist van te leren. In het spel gaan de leerlingen op zoek naar antwoorden op onderzoeksvragen in een fantasiewereld. Vaak zal hun eerste antwoord fout zijn en zal de spelleider ze weer terug sturen. Ook zullen er groepjes zijn bij wie het meteen goed gaat en andere die meer moeite hebben. En uiteindelijk is er ook een winnaar en zijn er dus ook 'verliezers'. Door hier heel bewust op te letten, het te benoemen en er op te coachen kunnen leerkrachten / docenten met deze doelstelling bezig zijn.

De leerlingen werken in groepjes; samenwerken, initiatief nemen, feedback geven en ontvangen, e.d. zijn dus vaardigheden die vanzelf aan bod komen en waar tijdens of na het spel aandacht aan kan worden besteed.

In een breder kader is 'talentontwikkeling' het hoofddoel. In een spel als dit zullen leerlingen verschillende talenten in zichzelf ontdekken en/of inzetten.

Daarnaast is het vanuit de PLG 'Talentontwikkeling' gebruikt als impuls in de aansluiting tussen PO en VO. Door het spel te spelen met een mix van groep 8 leerlingen en leerlingen uit klas 1 van het VO, maken de groep 8 leerlingen al een beetje kennis met het type onderwijsomgeving waar ze het jaar daarna zullen instromen. Daarnaast zullen een groep 8 docent en een leraar uit het VO wellicht 'anders' naar de leerlingen kijken tijdens een dergelijke activiteit en kan de uitwisseling daarover ook het inzicht in elkaars leerlingen vergroten.

Afhankelijk van de leerlingen kan er bij een dergelijke samenwerking dus voor gekozen worden de versie voor PO of VO te gebruiken.

Mogelijke uitvoering in samenwerking PO/VO

'Les 1' : Vooraf op eigen school bespreken wat we gaan doen en waarom. Wellicht ook de spelregels doornemen. In ieder geval de achtergrond van het spel.

'Les 2': De spel-les. Zie handleiding. Een les van 50 minuten is voldoende maar 100 minuten is prettiger.

'Les 3': Achteraf op eigen school nabespreken met focus op 'durven fouten maken'.