

Melanie Lempers - Samenwerking Projectplan Begaafde kinderen Kaag en Braassem.

Dit schooljaar zijn we gestart met het opzetten van een kring voor Kaag en Braassem. Vanuit allerlei partijen (PO: SSBA scholen, VSO: Kindkracht, PPO Leiden, Cardea, Driemaster) nemen er professionals deel aan de kring. We hebben nu twee bijeenkomsten gehad en daar hebben we onder andere gesproken over:

- *De doelgroep*
- *Welk aanbod bestaat er nu voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong?*
- *Zijn er al projecten op het gebied van begaafdheid geweest in onze kring?*
- *Zijn er specialisten begaafdheid binnen onze kring? Zo ja, waar werken zij?*

Als werkgroep hebben we allemaal dezelfde doelgroep voor ogen en hebben we de bovenstaande punten geïnventariseerd. Hierdoor kregen al een goed beeld van alle organisaties en wat het huidige aanbod voor onze doelgroep is.

De tweede bijeenkomst hebben we ons vooral gericht op de knelpunten, we hebben onder andere gesproken over:

- *Waar lopen de professionals uit de werkgroep nu tegenaan wanneer zij een begaafde leerling signaleren?*
- *Wat zijn de verschillen tussen knelpunten die ervaren worden door voorschool, basisschool en JGT/CJG?*

Deze punten gaven ons genoeg gesprekstof. We kwamen erachter dat we overeenkomsten, maar verschillen hadden in de knelpunten. Een aantal punten konden we nu al proberen toe te passen in de onze organisaties, maar we gaan dit zeker nog verder uitzoeken en uitwerken.

Tot dit punt zijn we op dit moment gekomen, maar onderstaande punten staan nog op de agenda, zodat we uiteindelijk een compleet beeld hebben, van wat er nodig is voor de doelgroep in Kaag en Braassem.

De volgende bijeenkomst die gepland staat gaan we ons richten op de volgende punten:

- Hoe gaat de overdracht tussen de voorschool, basisschool en jeugdhulp? (eventueel ook van PO naar VO meenemen?)
- Hoe zou de ideale ondersteuning voor begaafde leerlingen eruit moeten zien volgens onze werkgroep?

Tenslotte willen we na alle informatie die we dan verzameld hebben komen tot een uitwerking waarin we goed in beeld hebben wat de knelpunten zijn en welke korte- en lange termijn doelen we kunnen stellen:

- Wat is er nog om de urgentste knelpunten te verhelpen?
- Tot welke concrete doelen leidt dit op korte- en lange termijn? (Samenwerking-Professionalisering-Aanbod)
- Wie heb je nodig om deze doelen te realiseren?
- Welke expertise ontbreekt nu en is nodig om de doelen te behalen?

Na een jaar willen we evalueren wat de status is van zowel de jaardoelen als de lange termijn doelen op het gebied van:

- Samenwerking
- Professionalisering

- Aanbod

Ook is er contact geweest tussen de verschillende kringen (Oegstgeest, Professorenwijk, Kaag en Braassem) die nu actief zijn. Het is fijn om met de andere kringen te kunnen sparren. Zo kunnen we elkaar tips geven en ook punten/informatie meenemen voor in onze eigen kringen.

Door met verschillende partijen binnen onze eigen kring, te praten over deze doelgroep, versterken we gelijk ook de contacten met elkaar. Dat is nu al een winst die we bereikt hebben. Het voelt heel goed om met elkaar de tijd te hebben om over deze doelgroep te kunnen spreken. We zijn een enthousiaste groep professionals, die nu de tijd en de ruimte krijgen om voor de HB groep een goed doordacht plan te maken, zodat zij zich in de toekomst zowel op cognitief, maar ook zeker op emotioneel vlak goed kunnen ontwikkelen.

We zitten nog midden in de uitvoering van het projectplan. We hebben een goede start gemaakt en gaan in het nieuwe schooljaar op dezelfde manier door.