

Uitwerking hoofdthema's

Motivatie als motor van talentontwikkeling:

Onderdelen:

1a. Motivatie als motor voor Professionalisering

Doel: Leiden is landelijk innovatiecentrum VVE geworden met het plan om de bevindingen van Mennes toe te passen in de gesprekscyclus van PM'ers en leidinggevendenden in de VVE. In dit programma wordt het door Mennes ontwikkelde instrumentarium in een nieuw werkveld ingezet. Primair doel is om de talenten van PM'ers beter te benutten en daardoor meer motivatie te geven voor professionalisering. Indirect doel is het verbeteren van de kwaliteit van de VVE.

Status: bestaand, in uitvoering

Trekker: Judith Uiterwijk (SPL)

Partners: Gemeente Leiden, Smallsteps, SPL, Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden)

1b. Management van Motivatie in het VO

Doel: Eerste pilots van leraren en leidinggevendenden om Mennes' theorie en instrumentarium in praktijk te brengen, laten goede resultaten zien die ertoe leiden dat we in De Leidse Aanpak onze kennis op dit gebied verder willen uitbreiden en versterken.

Status: nieuw

Trekker:

Partners: Visser 't Hooft Kagerstraat; Bonaventuracollege Burggravenlaan; Bonaventuracollege Mariënpoolstraat; Bureau Talent

1c Train de Trainer Motivatie

Doel: het realiseren van een pool van trainers afkomstig uit het onderwijs - die via en onder begeleiding van het Institute for studies in motivation and development of human potential ingezet kunnen worden om leraren in te wijden in het Model van Motivatie zoals dat door Mennes is ontwikkeld.

Status: nieuw

Trekkers: Dr. Menno Mennes; Annah Neve

Partners: Institute for studies in motivation & development of human potential (gelieerd aan de Universiteit Leiden); Visser 't Hooft Kagerstraat; Bonaventuracollege Burggravenlaan; Bonaventuracollege Mariënpoolstraat; Bureau Talent

Onderwijs op Maat voor Talenten:

Onderdelen:

2a. Jonge Ouder Academie

Jonge kinderen staan er nog enorm voor open om hun nieuwsgierigheid te volgen en te onderzoeken. Als je dat op jonge leeftijd niet prikkelt, leren kinderen deze eigenschappen af. Door deze eigenschappen op jonge leeftijd te stimuleren, zal het kind daar zijn/haar hele leven profijt van hebben.

Doel: Ouders, PM'ers en kleuterleerkrachten leren om de juiste vragen te stellen tijdens het spelen, zodat het oplossend denkvermogen en de creativiteit van kinderen gestimuleerd worden.

Status: bestaand, in uitvoering

Trekkers: Inge Smit, Judith Uiterwijk, Charlotte Hekkenberg (voor Kaag&Braassem)

Partners: SPL, SmallSteps, Flowerkids, Floreokids, De Kinderhaven, Kindkracht, JESRijnland

2b. Train-de-trainer Jonge Ouder Academie

Doel: PM'ers en kleuterleerkrachten opleiden om zelf de bijeenkomsten van de Jonge Ouder Academie te leiden.

Status: nieuw

Trekker: Jan de Lange

Partners: SPL, SmallSteps, Flowerkids, Floreokids, De Kinderhaven, Kindkracht, JESRijnland

2c. Verborgen Verleden

Doel: bevorderen buitenschools leren, imago van het vmbo versterken, het bieden van verrijkende en verdiepende programma's binnen klassieke thema's die vmbo-leerlingen nieuwe inzichten geven.

Status: bestaand, in uitvoering

Trekker: Marieke Peters

Partners: RMO, Wellant College, Da Vinci Lammenschans, VSO PC 't Hooft & basisscholen

2d. Design Thinking in de School

Doel: In het Erasmus+ project hebben leerkrachten in het PO kennisgemaakt en ervaring opgedaan met de methode Design Thinking. Nu de leerkrachten de methode drie jaar geoefend hebben met cognitief sterke leerlingen willen ze deze graag gaan toepassen in de hele klas. Daarnaast willen ze graag hun collega's meenemen in het werken met Design Thinking en de methode een vast onderdeel maken van het curriculum Wereldoriëntatie en/of Onderzoekend en Ontwerpend

Status: subsidie toegekend

Trekker: Lineke van Tricht

Partners: Bernardus School, Pacelli, De Schakel Leiderdorp, Josephschool, Bureau Talent, Technolab

2e. Metacognitieve vaardigheden in de les

Doel: : In het Erasmus+ project hebben leerkrachten in het PO kennisgemaakt en ervaring opgedaan met het aanleren van metacognitieve vaardigheden in de les. In dit project willen we de opgedane ervaring en de ontwikkelde lessen verder ontwikkelen en delen met partners.

Status: nieuw

Trekker:

Partners: SCOL, PROO

2f. Metacognitieve Vaardigheden als sleutel voor Studiesucces

Doel: Hoewel het onderzoek van Veenman van 2010 is, is het meten van metacognitieve vaardigheden en het bieden van training hierin geen gemeengoed in het voortgezet onderwijs. Op het Stedelijk Gymnasium en het Mare College ervaart men dat bestaande tests onvoldoende antwoord bieden bij een aantal onderpresterende leerlingen. We willen samen graag onderzoeken of dit project antwoorden biedt. Volgende doelen hebben we voor ogen:

- Leraren doen kennis en ervaring op in het trainen van metacognitieve vaardigheden.
- Leraren leren hoe ze leerlingen metacognitieve vaardigheden kunnen aanleren; leraren leren ook hoe ze een rolmodel voor hun leerlingen kunnen zijn hierin.
- Leerlingen leren vaardigheden aan;
- Het Samenwerkingsverband Passend VO 2801 leert hoe je metacognitieve vaardigheden kunt meten.

Status: subsidie toegekend

Trekker:

Partners: Mare College, Stedelijk Gymnasium, Instituut voor Metacognitie Onderzoek, Samenwerkingsverband Passend VO 2801

2g. Werkgroep Praktische Differentiatie

De methode, ontwikkeld door Dr. Fred Janssen (ICLON) heeft als doel om lessen zo in te richten dat leerlingen meer maatwerk krijgen. Door omdraaiing van leselementen, krijgen leerlingen de mogelijkheid om zelf met een hele taak aan het werk te gaan dan wel eerst de instructie van de docent te volgen.

Doel: onderwijs beter op maat maken tijdens de lessen.

Status: vervolg op bestaande groep

Trekker:

Partners: Stedelijk Gymnasium, ICLON, Bonaventuracollege Mariënpoolstraat, Hogeschool, PPO, PROO

2h. De Leidse Paragraaf

Doel: thema's uit de geschiedenis tot leven wekken voor mavo-leerlingen door activiteiten in de stad te ontwikkelen.

Status: subsidieaanvraag toegekend

Trekkers: Desirée van Venrooij en Jo Jacobs

Partners: Vlietland College, Da Vinci College, Visser 't Hooft Lyceum, Erfgoed Leiden e/o, Museum voor Volkenkunde, Rijksmuseum van Oudheden

Overgang & Aansluiting

Onderdelen:

3a. Gluren bij de Buren

Doel: Leerkrachten van kleuterklassen en kinderopvangmedewerkers brengen we met elkaar in contact door een aantal uur mee te lopen bij elkaar en dit af te sluiten met een gesprek.

Het kijken in elkaars groepen heeft als doel om de samenwerking te verbeteren en overdracht van jonge kinderen met ontwikkelingsvoorsprong soepeler te laten verlopen.

Status: start schooljaar 2018/2019

Trekker:

Partners: SPL, SmallSteps, De Kinderhaven, Flowerkids, Josephschool, Joppensz, Lorentzschool

3b. PLG PO-VO Talentontwikkeling

Doel: verbeteren conatieve vaardigheden van kinderen in groep 8 en brugklasleerlingen, zodat zij beter in staat zullen zijn hun talenten verder ontwikkelen.

Status: bestaand, in uitvoering

Trekkers: Wouter Belier; Wytse Bakker; Nicoline van Nieuwkerk, Bonnie Ruigrok, Henna Alvares-Tjon-a-Sam

Partners: PROOLEiden, Scholengroep Leonardo Da Vinci, Stedelijk Gymnasium

3c. VO-HO

De komende jaren willen we onderzoeken hoe leerlingen/studenten op transitiemomenten meer eigenaar kunnen zijn van hun eigen ontwikkeling. Doel hiervan is dat leerlingen zelfbewuster kiezen voor een vervolgopleiding en daarmee teleurstelling en uitval verminderen. Waar we tot nu toe vooral bezig zijn geweest met het optuigen van systemen om de overstap van de ene onderwijsvorm naar de andere te regelen, willen nu kijken of het niet beter werkt als de leerling/student de informatiedrager is. Dit willen we in een kleine pilot onderzoeken. Blijkt de pilot succesvol, dan kunnen we deze manier van werken verder opschalen.

Doel: verbeteren van de overgang van voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs (te beginnen HBO, WO) door de leerling eigenaar te laten zijn van zijn eigen informatie.

Status: nieuw

Trekker:

Partners: Hogeschool, Universiteit, ...

3d. MBO-VSE

Doel: verbeteren van de overgang van een opleiding in MBO Welzijn naar het werk in de VSE.

Status: nieuw

Trekker:

Partners: mborijnland, VSE-partners