

Convenant De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling (LATO)

Onderstaande Partijen

Gemeente Leiden	Scholengroep Leonardo Da Vinci
SCOL	Vlietlandcollege
PROOLEiden	Marecollege
Universiteit Leiden	Prof. Dr. Leo Kanner Onderwijsgroep (LKO)
Hogeschool Leiden	Rijnlands Lyceum Oegstgeest
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801	OnderwijsAdvies
Passend Primair Onderwijs Leiden	JES Rijnland
AED	Bright Kids
SPL	Bureau Talent
Smallsteps	Naturalis Biodiversity Center
Flowerkids	Museum Volkenkunde
De Kinderhaven	Museum Boerhaave
GGD: CJG/JGZ	Erfgoed Leiden
PCSL	Stichting Jonge Uil
ELS	Aiolos
Vrije School Mareland	Technolab
Er-Risèlèh	XL-leren
Nutsbasisschool Voorschoten	Coaching Kids
Haanstrabasisschool	Praktijk Pluspunt
Winford / Vrijbergen	Stadslab
Stedelijk Gymnasium Leiden	Stadspodia Leiden

Sluiten zich aan bij de visie en missie van de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling.

Visie: de Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling ondersteunt (hoog)begaafde en getalenteerde kinderen en jong volwassenen bij het ontdekken en ontplooien van hun talenten zodat zij van daaruit een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om zich heen, te beginnen bij Leiden.

Missie: de missie van De Leidse Aanpak is om samen te werken, expertise uit te wisselen en kennis te versterken op het gebied van talentontwikkeling en (hoog)begaafdheid zodat talenten van leerlingen optimaal tot bloei kunnen komen en risico's van onderpresteren voorkomen worden.

En spreken af om aan onderstaande pijlers samen te werken teneinde deze visie en missie waar te maken.

1. *Signalering en diagnostisering:* We signaleren dat kinderen een bepaald talent heeft en/of het (hoog)begaafd is. We zetten de juiste instrumenten hiervoor in.
2. *Aanbod op maat:* We creëren variatie in het onderwijs. We zorgen voor diepgang en differentiatie in de lessen, zodat een aanvullend, breder en dieper aanbod ontstaat, zowel qua werkvormen, niveau, tempo en onderwerpen van het onderwijs.
3. *Advisering bij ondersteuning:* We ondersteunen leerlingen bij het vinden van hun talenten en het ontplooiën daarvan. We leren leerlingen omgaan met faalangst, onderpresteren, achterstanden; we leren leerlingen hoe ze hun werk beter kunnen aanpakken en bieden daarvoor training en persoonlijke coaching.
4. *Samenwerking in de verticale lijn:* We zorgen een vloeiende overgang van VSE naar PO, naar VO en naar HBO/WO. We zorgen voor meer afstemming en samenwerking in de overdracht van leerlingen tussen scholen.

Voor de uitwerking van de pijlers integreren we onderzoek en zetten we in op kennisdeling, -ontwikkeling en –benutting via De Academie.

Strategie

Om de visie en de missie van De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling in praktijk vorm te kunnen geven worden de volgende hoofdactiviteiten ontplooid:

1. Er is een convenant waarin alle betrokken partijen van VSE, PO, VO, HO en WO zich committeren aan de visie, missie en strategie van De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling.
2. Er wordt een lerend netwerk opgezet voor alle betrokken partijen. In het netwerk wordt gewerkt aan afstemming op de vier pijlers.
3. Er wordt (inter)nationale samenwerking gezocht.
4. Er wordt een digitaal en fysiek platform opgezet waarin alle aspecten van De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling samenkomen, dit is de Academie. Alle mogelijkheden die De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling biedt, worden hier zichtbaar gemaakt voor de betrokken partijen en eventueel ook voor geïnteresseerde derden.

De Doelgroep: waar hebben we het over als we over talenten spreken?

De naam De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling geeft weer dat we het over een breder spectrum hebben dan puur de hoogbegaafde leerlingen.

De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling richt zich op leerlingen die cognitief (veel) meer aankunnen dan het gemiddelde aanbod op school. Dit kunnen leerlingen zijn die over de hele linie (veel) meer aankunnen, maar daarnaast ook de leerlingen die op een specifiek deelgebied (veel) meer aankunnen. Hierbij hebben we het bijvoorbeeld over creatief talent, sociaal talent en technisch talent.

Uiteindelijk is de verwachting dat de kennis, inzicht en vaardigheden die scholen en docenten opdoen vanuit De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling, een positief ontwikkelingseffect kunnen hebben op alle leerlingen.

Door ondertekening van het convenant verbindt elke partij zich aan onderstaande afspraken:

Gemeente Leiden

1. De Gemeente staat voor 50% cofinanciering van De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling met een maximum van € 90.000,- per kalenderjaar.
2. De Gemeente vaardigt een medewerker af voor de regiegroep en in de projectgroep.
3. De Gemeente deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Het bestuur van SCOL

1. Het bestuur van SCOL vaardigt een medewerker af in de regiegroep en in de projectgroep.
2. Het bestuur van SCOL ondersteunt door het ter beschikking stellen van materialen en kennis van medewerkers (denk aan inzet controller, laptops).
3. Het bestuur van SCOL deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Het bestuur van PROOLEiden

1. Het bestuur van PROOLEiden vaardigt een medewerker af in de regiegroep en in de projectgroep.
2. Het bestuur van PROOLEiden ondersteunt door het ter beschikking stellen van materialen en kennis van medewerkers (denk aan contacten leggen binnen PROO academie, administratieve ondersteuning, inzet van expertise op hoogbegaafdheid).
3. Het bestuur van PROOLEiden deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Universiteit Leiden

1. Universiteit Leiden vaardigt een medewerker af in de regiegroep en in de projectgroep.
2. Universiteit Leiden ondersteunt door een actieve rol te spelen in het opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek ten behoeve van de doelstellingen van de LATO.
3. Universiteit Leiden deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Hogeschool Leiden

1. Hogeschool Leiden vaardigt een medewerker af in de regiegroep en in de projectgroep.

2. Hogeschool Leiden ondersteunt door een actieve rol te spelen in het opzetten en uitvoeren van toegepast onderzoek ten behoeve van de doelstellingen van de LATO.
3. Hogeschool Leiden deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801

1. SWVVO 2801 vaardigt een medewerker af in de regiegroep en in de projectgroep.
2. SWVVO 2801 ondersteunt door het ter beschikking stellen van materialen en kennis van medewerkers (denk aan administratieve ondersteuning, kantoorbenodigdheden, overlegruimte).
3. SWVVO 2801 verzorgt het werkgeverschap en de aansturing van de moderatoren bij het Samenwerkingsverband.
4. SWVVO 2801 ondersteunt de doelen van de LATO in haar agendavoering door de activiteiten van de LATO te stimuleren en promoten.
5. SWVVO 2801 deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Passend Primair Onderwijs Regio Leiden

1. PPO regio Leiden vaardigt een medewerker af in de regiegroep en in de projectgroep.
2. PPO regio Leiden ondersteunt door het ter beschikking stellen van materialen en kennis van medewerkers (denk aan administratieve ondersteuning, kantoorbenodigdheden, overlegruimte).
3. PPO regio Leiden ondersteunt de doelen van de LATO in haar agendavoering door de activiteiten van de LATO te stimuleren en promoten.
4. PPO regio Leiden deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

AED

1. AED vaardigt een medewerker af in de projectgroep voor 125 uur per jaar.
2. AED deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

SPL

1. SPL vaardigt een medewerker af in de projectgroep.
2. SPL stimuleert medewerkers om deel te nemen aan de activiteiten van de LATO en Academie.
3. SPL werkt actief mee in het afstemmen met de andere spelers in de VSE én in PO en CB.
4. SPL deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Smallsteps, Flowerkids, De Kinderhaven

1. Smallsteps, Flowerkids, De Kinderhaven werken actief mee aan het bereiken van de doelen in het eigen werkveld. Daar hoort bij dat medewerkers gestimuleerd worden om deel te nemen aan de activiteiten van de LATO en Academie.
2. Smallsteps, Flowerkids, De Kinderhaven werken actief mee in het afstemmen met de andere spelers in de VSE én in PO en CB.
3. Smallsteps, Flowerkids, De Kinderhaven delen actief hun kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

ELS, Vrije School Mareland, Er-Risèlèh, Nutsbasisschool Voorschoten, Haanstrabasisschool, basisschool Winford/Vrijbergen, de scholen voor SBO van de LKO, de basisscholen van PCSL, en de basisscholen van PROOLEiden en SCOL

1. ELS, Vrije School Mareland, Er-Risèlèh, Nutsbasisschool Voorschoten, Haanstrabasisschool, basisschool Winford/Vrijbergen, de scholen voor SBO van de LKO, de basisscholen van PCSL, en de basisscholen van PROOLEiden en SCOL werken actief mee aan het bereiken van de doelen in het eigen werkveld. Daar hoort bij dat medewerkers gestimuleerd worden om deel te nemen aan de activiteiten van de LATO en Academie.
2. ELS, Vrije School Mareland, Er-Risèlèh, Nutsbasisschool Voorschoten, Haanstrabasisschool, basisschool Winford/Vrijbergen, de scholen voor SBO van de LKO, de basisscholen van PCSL, en de basisscholen van PROOLEiden en SCOL werken actief mee in het afstemmen met de andere spelers in het PO én in VSE en VO.
3. ELS, Vrije School Mareland, Er-Risèlèh, Nutsbasisschool Voorschoten, Haanstrabasisschool, basisschool Winford/Vrijbergen, de scholen voor SBO van de LKO, de basisscholen van PCSL, en de basisscholen van PROOLEiden en SCOL delen actief hun kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Stedelijk Gymnasium Leiden, Scholengroep Leonardo Da Vinci, Vlietlandcollege, Marecollege, Rijnlands Lyceum Oegstgeest, Winford/Vrijbergen VO, de scholen voor VSO van de LKO en de VO-scholen van SCOL

1. Stedelijk Gymnasium Leiden, Scholengroep Leonardo Da Vinci, Vlietlandcollege, Marecollege, Rijnlands Lyceum Oegstgeest, Winford/Vrijbergen VO, de scholen voor VSO van de LKO en de VO-scholen van SCOL werken actief mee aan het bereiken van de doelen in het eigen werkveld. Daar hoort bij dat medewerkers gestimuleerd worden om deel te nemen aan de activiteiten van de LATO en Academie
2. Stedelijk Gymnasium Leiden, Scholengroep Leonardo Da Vinci, Vlietlandcollege, Marecollege, Rijnlands Lyceum Oegstgeest, Winford/Vrijbergen VO, de scholen voor VSO van de LKO en de VO-scholen van SCOL werken actief meewerken in het afstemmen met de andere spelers in de VO én in PO en HO.
3. Stedelijk Gymnasium Leiden, Scholengroep Leonardo Da Vinci, Vlietlandcollege, Marecollege, Rijnlands Lyceum Oegstgeest, Winford/Vrijbergen VO, de scholen voor VSO van de LKO en de VO-scholen van SCOL delen actief hun kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Universiteit Leiden en Hogeschool Leiden

1. Universiteit Leiden en Hogeschool Leiden werken actief mee aan het bereiken van onze doelen in het eigen werkveld. Daar hoort bij dat medewerkers gestimuleerd worden om deel te nemen aan de activiteiten van de LATO en Academie én dat zij actief meewerken in het afstemmen met de andere spelers in de HO én in VO.
2. Universiteit Leiden en Hogeschool Leiden zullen actief zijn in het initiëren en uitvoeren van onderzoek gericht op de effectiviteit van de activiteiten in de LATO en Academie.

3. Universiteit Leiden en Hogeschool Leiden delen actief hun kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

OnderwijsAdvies, Bright Kids, Bureau Talent, Aiolos, Technolab, XL-leren, Coaching Kids, Praktijk Pluspunt

1. OnderwijsAdvies, Bright Kids, Bureau Talent, Aiolos, Technolab, XL-leren, Coaching Kids, Praktijk Pluspunt mogen hun expertise actief aanbieden binnen de Academie van de LATO.

2. OnderwijsAdvies, Bright Kids, Bureau Talent, Aiolos, Technolab, XL-leren, Coaching Kids, Praktijk Pluspunt delen actief hun kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Naturalis Biodiversity Center, Museum Volkenkunde, Museum Boerhaave, Erfgoed Leiden, Stadspodia Leiden

1. Naturalis Biodiversity Center, Museum Volkenkunde, Museum Boerhaave, Erfgoed Leiden en Stadspodia Leiden zullen actief meewerken aan de doelstellingen van de LATO, waarbij zich vooral zullen richten op pijler 2 Aanbod op Maat.

2. Naturalis Biodiversity Center, Museum Volkenkunde, Museum Boerhaave, Erfgoed Leiden en Stadspodia Leiden delen actief hun kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

JES Rijnland

1. JES Rijnland werkt actief mee in het bereiken van de doelen van de LATO in het eigen werkveld. Daar hoort bij dat medewerkers gestimuleerd worden om deel te nemen aan de activiteiten van de LATO en Academie.

2. JES Rijnland werkt actief mee in het afstemmen met de andere spelers in de VSE én in PO en CB.

3. JES Rijnland deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

GGD: CJG/JGZ

1. CJG/JGZ werkt actief mee in het bereiken van de doelen van de LATO in het eigen werkveld. Daar hoort bij dat medewerkers gestimuleerd worden om deel te nemen aan de activiteiten van de LATO en Academie.

2. CJG/JGZ werkt actief mee in het afstemmen met de andere spelers in VSE, PO en VO.

3. CJG/JGZ deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Stichting Jonge Uil

1. Stichting Jonge Uil werkt actief mee in het uitdragen van de doelstellingen van de LATO.

2. Stichting Jonge Uil geeft input waar het de belangen van hoogbegaafde kinderen/jongeren betreft.

3. Stichting Jonge Uil deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Stadslab Leiden

1. Stadslab Leiden werkt actief mee in het bereiken van de doelen van de LATO vanuit haar eigen taak.
2. Stadslab deelt actief haar kennis met de andere convenantpartners ter bevordering van de doelstellingen van de LATO.

Artikel 1: Kosten

Gedurende de projectperiode bestaat de financiering uit verschillende geldstromen, terug te vinden in de begroting (bijlage 1). Samengevat bestaan de geldstromen uit de volgende onderdelen:

1. De Gemeente zorgt voor bekostiging van de moderatoren en draagt daarmee voor ongeveer 50% van de totale kosten met een maximum van € 90.000,- per kalenderjaar.
2. De Gemeente, SCOL, PROOLEiden, de Universiteit Leiden, de Hogeschool Leiden, het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801, Passend Primair Onderwijs Leiden, de SPL en de AED dragen in natura bij door het vrijmaken van menskracht ten behoeve van de regiegroep en de projectgroep.
3. De overige partners dragen bij door abonnementsgeld te betalen. (zie bijlage 1)
4. Subsidies: de moderatoren zijn actief in het aandragen en/of aanvragen van subsidiemogelijkheden ten behoeve van de doelstellingen van de LATO.

Artikel 2: Planning & Control

Iedere 6 maanden vindt inhoudelijke en financiële monitoring en evaluatie plaats tussen de regiegroep en de moderatoren. Ieder jaar wordt de begroting geactualiseerd in samenhang met de realisatie van de inhoudelijke doelen. In het laatste jaar van de projectperiode zal een evaluatie plaatsvinden waarin alle partners betrokken worden.

Mocht de LATO winst maken, dan zullen de moderatoren, in overleg met de projectgroep, een voorstel doen aan de regiegroep voor besteding van het overschot.

Mocht de LATO verlies lijden, dan zullen de moderatoren, in overleg met de projectgroep, een voorstel doen aan de regiegroep om het tekort op te lossen.

Artikel 3: Organisatiestructuur

We werken volgens de organisatiestructuur van de LATO en de taakbeschrijvingen zoals weergegeven in het inhoudelijke en organisatorisch plan.

Artikel 4: Toetreding tot de partners van de LATO

Toetreding tot de LATO door nieuwe partners gedurende de projectperiode is mogelijk. Hiervoor wordt de procedure gevolgd beschreven in het inhoudelijk en organisatorisch plan.

Artikel 5: Duur van het Convenant

Het convenant is geldig voor de duur van het project, eindigend op 31 maart 2018. Doel is dat na deze periode de LATO blijft voortbestaan. In het laatste jaar van het project wordt hiertoe een nieuw projectplan, convenant en businessplan geschreven.

Artikel 6: Inwerkingtreding

Dit convenant treedt in werking vanaf de datum van ondertekening.

Artikel 7: Wijzigingen

Indien zich onvoorziene omstandigheden voordoen met betrekking tot de uitvoering van dit convenant treden partijen met elkaar in overleg om te bezien in hoeverre de inhoud aanpassing behoeft.

Aldus overeengekomen te Leiden, d.d. [datum]

Gemeente Leiden

SCOL

PROOLEiden

Universiteit Leiden

Hogeschool Leiden

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801

Passend Primair Onderwijs Leiden

AED

SPL

Smallsteps

Flowerkids

De Kinderhaven

GGD: CJG/JGZ

PCSL

ELS

Vrije School Mareland

Er-Risèlèh

Nutsbasisschool Voorschoten

Haanstrabasisschool

Winford / Vrijbergen

Stedelijk Gymnasium Leiden

Scholengroep Leonardo Da Vinci

Vlietlandcollege

Marecollege

Prof. Dr. Leo Kanner Onderwijsgroep (LKO)

Rijnlands Lyceum Oegstgeest

OnderwijsAdvies

JES Rijnland

Bright Kids

Bureau Talent

Naturalis Biodiversity Center

Museum Volkenkunde

Museum Boerhaave

Erfgoed Leiden

Stichting Jonge Uil

Aiolos

Technolab

XL-leren

Coaching Kids

Praktijk Pluspunt

Stadslab

Stadspodia Leiden